

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
Протокол № 7 от 28.02.2014

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы: _____ Бусыгина Н.А.
Приказ №18-ОД от 28.02.2014



Положение
об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района.

1. Общие положения

1.1. Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего полного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1400 от 26.12.2013, Уставом школы и регламентирует порядок итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

1.3. Положение об итоговой аттестации учащихся принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Целью итоговой аттестации является:

- контроль над выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9, 11 классов;
- сравнение этого уровня с требованиями Государственных образовательных стандартов.

2. Алгоритм организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2.1. Алгоритм действий администрации школы:

- Анализ результатов итоговой аттестации прошлого учебного года.
- Составление и утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации.
- Составление и утверждение плана по информационно-разъяснительной работе.
- Формирование базы данных выпускников.
- Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Организация работы методических объединений школы.

- Посещение уроков учителей-предметников, методическая помощь.
- Формирование элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.
- Направление учителей-предметников на консультации и семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
- Организация и проведение пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Организация и проведение Интернет-часов по работе с интерактивными тестами.
- Оформление рубрики на школьном сайте «Готовимся к ЕГЭ».
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»
- Проведение занятий с учащимися по процедуре ЕГЭ и ГИА.

2.2. Алгоритм действий методических объединений учителей-предметников

- Проведение пробных экзаменов, обсуждение результатов.
- Творческая презентация опыта по подготовки учащихся к ЕГЭ.
- Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
- Психологические основы подготовки к ЕГЭ.
- Подбор материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Ознакомление с ресурсами дистанционного обучения и Интернет-ресурсами для подготовки к ЕГЭ.
- Помощь в разработке рабочих программ

2.3. Алгоритм действий педагога-психолога, социального педагога:

- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика учащихся 9-х и 11 -х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 9-х и 11 -х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).
- Проведение аутотренингов с учащимися перед итоговой аттестацией.
- Изучение профессиональной направленности учащихся 10-11 классов.

2.4. Алгоритм действий учителя-предметника.

- Изучение и анализ КИМов по предмету.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Приобретение учебно-методических пособий

- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся заполнению бланков ответов на экзаменах.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование общеучебных навыков (работа с тестовыми заданиями).
- Обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка опорных конспектов по основным вопросам, включенным в КИМ

3. Организация и проведение итоговой аттестации

3.1. Процедура организации и проведения итоговой аттестации полностью регламентирована нормативными документами, указанными в п.1.2.

4. Порядок выпуска обучающихся и выдача документов об образовании

4.1. Выпускникам 9, 11 классов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования:

- выпускникам 9 класса - аттестат об основном общем образовании;
- выпускникам 11 класса - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

5. Изменения и дополнения

5.1. Положение об итоговой аттестации может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципальных, региональных, федеральных органов управления образования.

5.2. Учащиеся 9, 11 классов, родители (лица, их заменяющие) должны быть своевременно (не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации) ознакомлены со всеми дополнениями, внесенными в данное Положение.