**Занятие**

**по информатике**

**в 1 классе**

**Тема**

**«Последовательность событий»**

**Учитель: Шаронова Елена Николаевна**

**МБОУ Асерховская СОШ Собинского района**

**15 декабря 2011 г.**

**Занятие № 13**

***Тема:*** "Последовательность событий"

***Цель:*** Научить определять последовательность событий.

Провести подготовку к введению понятия алгоритмы.

Развивать умение последовательно строить предложения при пересказе.

Развитие метапредметных связей.

Работа по развитию универсальных учебных действий:

Личностные: умение проявлять деловое сотрудничество;

Познавательные: моделирование, построение логической цепи рассуждений;

***Оборудование:*** Мультимедийный проектор, компьютер учителя, презентация для проведения урока, картинки с рисунками

**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| 1. | Организационный момент | Включение в работу, устное сообщение учителя | Подготовка класса к работе | **Личностные:** самоопределение, проявление внимания, желания больше узнать |
| 2. | Целеполагание | Организация работы по определению темы и цели урока | Отгадывание загадки, ответы на вопросы | **Познавательные:** определение объекта по его признакам; **коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества |
| 3. | Актуализация знаний | Организация игры | Игра  «Передай другому» | **Познавательные:** воспроизведение информации по памяти  **Коммуникативные:** сотрудничество со сверстниками |
| 4 | Этап изучения новых знаний |  |  |  |
|  | Порядок цифр | Опрос, организация работы с интерактивной доской, | Работа с интерактивной доской, | **Познавательные:** умение структурировать знания, моделирование  **Коммуникативные:** сотрудничество со сверстниками |
|  | Окружающий мир | Организация игры | Игра «Найди себе пару» |
|  | Жизнь одуванчика | Опрос, организация работы с интерактивной доской, | Работа с интерактивной доской |
| 5 | Физкультминутка |  |  |  |
| 6 | Закрепление и применение изученного | Организация пересказа сказки | Пересказ сказки «Под грибом» | **Познавательные:** умение структурировать знания, моделирование  **Коммуникативные:** сотрудничество со сверстниками |
|  |  | Организация пересказа | Порядок в сказке «Колобок» |

**Ход урока.**

1. Организационная часть.

Подготовка рабочего места для проведения занятия.

– Сегодня мы собрались на очередное занятие по информатике.

Народная мудрость гласит: «Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи».

1. Целеполагание

– Отгадайте загадку.

Что за птицы пролетают?

По семерке в каждой стае

Вереницею летят,

Не воротятся назад.

(Дни недели)

– Перечислите дни недели по порядку.

– Можно ли их переставить местами? (Нет, они идут в определенном порядке)

– Итак, сегодня на уроке мы будем говорить о последовательности событий. Понаблюдаем, где мы встречаемся с последовательностью событий.

– Как вы думаете, для чего нам нужна последовательность событий?

1. Актуализация знаний

Игра «Передай другому»

Дети встают в круг и передают мяч другому.

– Перечислите, пожалуйста: времена года, месяцы в году

– Итак, где мы встречаем последовательность событий? (В календаре)

На доске появляется рисунок календаря или календарь.

1. Этап изучения новых знаний
2. Порядок цифр.

– Где, еще мы с вами встречаемся с последовательностью событий?

**Слайд задание**

– Впишите пропущенные цифры. (Работа и интерактивной доской)

– Определите порядок расположения цифр.

– Между какими цифрами стоят в числовом ряду пропущенные цифры? (Учащиеся называют цифры).



– Итак, где мы еще встречаем последовательность событий? (Порядок цифр)

На доске появляется числовой ряд.

1. Окружающий мир
2. Игра «Найди себе пару»

Дети получают картинки с изображением предметов и находят себе пару по принципу: кем (чем) будет

1. Одуванчик

По рисунку учащиеся должны расставить цифры, определяющий порядок жизни одуванчика. После ответа появляется правильный ответ для проверки.





– Итак, где мы еще встречаем последовательность событий? (Порядок цифр)

На доске появляется рисунок с этапами развития растений.

1. Физкультминутка «Колобок»
2. Закрепление и применение изученного
3. Последовательность событий в сказке «Под грибом»

– Последовательность событий нам нужна и при пересказывании сказок.



Коллективный пересказ

– Учащиеся друг за другом рассказывают сказку.

1. Сказка «Колобок»

– Можно ли по этим рисункам рассказать сказку? Почему? (Идут не по порядку)



– Стрелками покажите порядок следования картинок.

Выполнение работы идет одновременно на доске и в тетради.

– Итак, где мы еще встречаем последовательность событий? (В сказках)

На доске появляется рисунок из сказки.

1. Этап контроля и самоконтроля
2. Задание 1

– Расположить все цифры по порядку .

1. Задание 2

– Расставь цифры, чтобы получился порядок жизни одуванчика.

1. Итог урока

– О чем мы говорили сегодня на уроке?

– Где мы встречаем последовательность событий?

– Что вам особенно запомнилось?

– Чем бы хотелось поделиться сегодня дома?